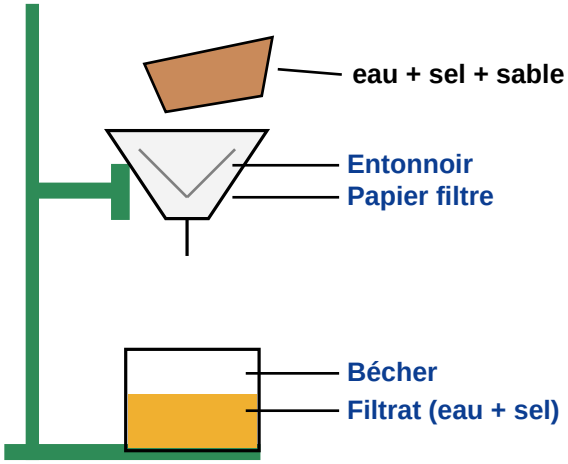
Classe 7ème Pelote Année Scolaire 2026/2027	**Corrigé** **Devoir Contrôle N° 1**	Prof Med Dhafer Bahroun

(Modèle 1) – Barème sur 20 points

Exercice n°1 (10 pts)

Schéma complété :



1. Compléter les vides sur le schéma. *(2 pts : 0,5 pt par légende)*

   Réponse : Voir schéma : entonnoir, papier filtre, bécher, filtrat (eau + sel).

2. Principe de l'expérience. *(1,5 pts)*

   Réponse : Le mélange est versé sur le papier filtre : le sable (solide) reste retenu sur le filtre, tandis que le liquide (eau + sel) traverse le filtre et est recueilli dans le bécher.

3. Nommer la méthode de séparation. *(1 pt)*

   Réponse : La filtration.

4. Type du mélange (eau + sable + sel). *(1 pt)*

   Réponse : Mélange hétérogène.

5. Sa définition. *(1 pt)*

   Réponse : Un mélange hétérogène est un mélange dont on distingue à l'œil nu au moins deux constituants (ici le sable et le liquide).

6. Procédé pour séparer l'eau du sel. *(1,5 pts)*

   Réponse : La distillation : on chauffe le mélange, l'eau se vaporise puis se condense dans le réfrigérant, et le sel reste dans le ballon.

7. Nom du produit liquide obtenu par ce procédé. *(0,5 pt)*

   Réponse : L'eau distillée.

8. Le liquide est-il un corps pur ? Justifier. *(1,5 pts)*

   Réponse : Oui, l'eau distillée est un corps pur car elle est formée d'un seul constituant (l'eau), sans sel dissous.

Exercice n°2 (10 pts)

I. Compléter les vides (liste : toucher – saisir – effets accessibles – retourner). *(3 pts : 0,6 pt par vide)*

Réponse : Les solides sont des corps qu'on peut **saisir** et **retourner**. Par contre les liquides sont des corps qu'on peut seulement **toucher** mais qu'on ne peut pas **saisir**. Les corps gazeux ne peuvent pas être détectés que par leurs **effets accessibles** à nos sens.

II. Compléter le tableau par oui ou non. *(4 pts : 0,2 pt par case)*

Dhafer

	L'eau de rivière	L'ombre	L'air	Le glaçon
Objet matériel	**oui**	**non**	**oui**	**oui**
Objet non matériel	**non**	**oui**	**non**	**non**
Liquide	**oui**	**non**	**non**	**non**
Solide	**non**	**non**	**non**	**oui**
Gazeux	**non**	**non**	**oui**	**non**

III. Sulfate de cuivre anhydre laissé à l'air. *(3 pts)*

Couleur initiale ? *(1 pt)*

Réponse : Blanche.

Couleur quelques jours plus tard ? *(1 pt)*

Réponse : Bleue.

Explication. *(1 pt)*

Réponse : Le sulfate de cuivre anhydre absorbe la vapeur d'eau contenue dans l'air et devient hydraté (bleu) : cela montre que l'air contient de la vapeur d'eau.

Dhafer